



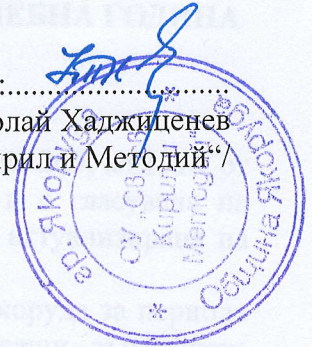
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЯКОРУДА  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Утвърждавам:.....

Николай Хаджиценов

/Директор на СУ“Св.св.Кирил и Методий“/



Стратегиите е разработена в съответствие с Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО) /Заседание на Педагогическия съвет Протокол №12/08.09.2016г. и заседание на ПС Протокол №9/11.09.2017г.  
Стратегиите за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Якоруда 2016-2020г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национален план за действие и изпълнение на националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016г.;
- Национална стратегия за младежта 2010/2020г.;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и учениците от етническите малцинства;

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2016-2020 г.

- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в Р България 2015-2020г.;
- Стратегия за повишаване на качеството на преподавателно-образователната система 2013/2020г.;
- Закон за защита на детето;
- Закон за дискриминация;
- Стратегия за развитие на Община Якоруда 2015/2020г.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЯКОРУДА

Анализът на външната среда е необходимото условие за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните подцели и мерки.

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегиите за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Якоруда е основана на разбирането, че главна дейност в образователната система е УЧЕНИКЪТ с неговите заложба, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, заместник-директори, директор и педагогически персонал следва да бъдат подчинени на ОСНОВНАТА ЦЕЛ - осигуряване на равен (справедлив) достъп в качествено образование за учениците. Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол

№12/08.09.2016 г. и актуализиран с протокол № 9/ 11.09.2017 г.

Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Якоруда

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ЯКОРУДА  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1 от **Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/** и е гласувана на заседание на педагогическия съвет Протокол №12/08.09.2016г. и актуализирана на заседание на ПС Протокол №9/11.09.2017г.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда за периода 2016-2020г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015/2016г.;
- Национална стратегия за младежта 2010/2020г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014/2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014/2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в РБългария 2014/2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013/2020г.;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за дискриминацията;
- Стратегия за развитие на Община Якоруда 2015/2020г..

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ЯКОРУДА**

Анализът на вътрешната среда е необходимото условие за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните подцели и мерки.

### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е **УЧЕНИКЪТ с неговите заложби, интереси и потребности**. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес - учители, заместник директори, директор и непедагогически персонал следва да бъдат подчинени на **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците. Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището и очертае

основните мерки за тяхното постигане, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на образованието в МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО.

С въвеждането на новия **ЗАКОН** за предучилищно и училищно образование от 01.08.2016г. училището ще осъзнае новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения. Новата мисия на училището е очертана в емблематичния доклад на Европейската комисия (ЕК) по образование, в който са изведени четири приоритетни стълба:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне със задълженията /”да се учим да правим“/
- Учене, насочено към социални умения /”да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели“/ „учене за да живеем в разбирателство с другите“/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/

Най-голямото достойнство на стратегическата програма за развитие на образованието е идеята да се възстановят и хармонизират отношенията на училището с постоянно изменящата се външна среда. Изведени са две стратегически цели: **РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ**. Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните способности и различия на всеки ученик. Качественото образование и професионална квалификация се свежда не само до усвояване на знания и умения, но и до развитие на личността, създаване на условия за нейните творчески и индивидуални способности с цел добра реализация.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху **МИСИЯТА И ЦЕЛИТЕ** на училището и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна е разработена настоящата стратегия за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието, придобивано в СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии в модерна материална среда за теоретично обучение ще окаже положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

## **2. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:**

Училището в Якоруда е създадено на 17 май 1835 г., когато първият учител, възрожденецът поп Стойко Грашкин за пръв път на обществено място, т. е. в двора на новопостроената църква „Св. Никола” събира якорудските деца, за да ги учи на четмо и писмо. В последствие училището е настанявано в частни къщи и функционира като килийно. По-широкият умствен кръгзор на поп Стойко му е давал възможност да занимава учениците си с интересни и полезни неща извън програмата.

Около 1850 г. той предава училището на Минко Кюркчийски и в летописа на образователното дело започват да се редят имена на учители, които оставят светла диря след себе си. В училището се въвежда взаимоучителния метод, построява се първата училищна сграда в Якоруда. Якорудското училище става най-известното в Разложко. Постъпили и първите ученички. Чувствително се подобрил материалната база. За първи път е организирано честване на празника на Св. св. Кирил и Методий, провежда се първия публичен изпит на открито „На Беглика” – мястото на днешната черква. В периода 1870 до 1875 година училището в Якоруда е в разцвет.

През 1903 г. родолюбивите якорудчани построяват нова училищна сграда със собствени средства и труд. През годините от 1885 до 1915 г. в Якоруда съществува непълен, а през 1915 г. е открит пълен прогимназиален курс. Този период е свързан с учителите Никола Бележков, Тодора Попниколова – първата жена учителка в Разложко, Георги Вригазов, Иван Попкостов Рашков. Неописуема е радостта на якорудчани от Освобождението през 1912 г. През 1913/14 г. училището процъфтява – в него се учат вече 588 ученици.

Нарасналият брой ученици налага да се построи нова училищна сграда и това става през 1933/34 г. – част от сградата на сегашното СОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.

Разширява се и непрекъснато се модернизира материалната база. Забележителни успехи постига училището в областта на художествената самодейност. Гордост през този период са успехите на ученическия духов оркестър, лауреат на републикански фестивали, носител на високи отличия и званието ”представителен”.

В своята 180 годишна история, училището в Якоруда има утвърдени традиции. Днес то се гордее със своите възпитаници, завършили успешно висше образование. Стотици са лекарите, инженерите, икономисти, юристи и много други, работещи в цялата страна.

За големия принос в просветното дело и по случай 140 г. юбилей ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” в гр. Якоруда с указ на Държавния съвет №1390 от 21. VII. 1975 г. е наградено с орден „Кирил и Методий” I-ва степен.

За своята 150- годишнина през 1985 г. училището отново е наградено с орден „Кирил и Методий” I-ва степен.

Със заповед № РД9 14-52 от 10.06.2002 г. на Министъра на образованието и науката, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”- гр. Якоруда е преобразувано в СОУ „Св. св. Кирил и Методий”.

За учебната 2011/2012 година в училището бе осъществен прием след завършен седми клас с интензивно изучаване на английски език.

През 2015 година училището отбеляза своята 180 годишнина.

През учебната 2016/2017 година с влизането в сила на новия закон за предучилищно и училищно образование се променя наименованието на училището от СОУ „Св. св. Кирил и Методий” в СУ „Св. св. Кирил и Методий”.

### 3. МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Материално – техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който се формират и изграждат знания и умения, развиват се способности и навици за пълноценен живот на учениците.

Училището разполага с

- 32 учебни кабинета ;
- 2 физкултурни салона;
- 1 фитнес зала;
- спортна площадка;
- 1 работилница;
- библиотека с над 1000 тома книги ;
- лекарски кабинет;
- привлекателен училищен двор за отдых на учениците през междучасията;
- учителска стая.

### 4. УЧЕНИЦИ И СЛУЖИТЕЛИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	550	25
2015/2016	561	26
2014/2015	526	25
2013/2014	517	24
2012/2013	507	23

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	13	46		1
2015/2016	13	46	1	1
2014/2015	13	45	1	
2013/2014	13	43		
2012/2013	13	40	1	

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици, подбрани с конкурс.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

### **III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГР. ЯКОРУДА ДО 2020 ГОДИНА**

#### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище за придобиване на основно и средно образование, съгласно новата нормативна уредба, а именно:

Основното образование ще се осъществява **от I до VII клас** включително в два етапа, както следва:

1. начален – от I до IV клас включително, и
2. прогимназиален – от V до VII клас включително.

Обучението за придобиване на средно образование ще се осъществява **от VIII до XII клас** включително в два етапа, както следва:

1. първи гимназиален – от VIII до X клас включително, и
2. втори гимназиален – от XI до XII клас включително.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог и ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходния проект: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Якоруда и на родината ни.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.



—Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Водещите принципи за реализиране на стратегията са:
  - Ориентираност към личността – **най-важната задача за нас е успехът на отделната личност;**
  - Равен достъп, сътрудничество, отговорност, гъвкавост, единство в многообразието, новаторство, автономност, ефективност, законосъобразност.
- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## **IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

## **V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГР. ЯКОРУДА**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016-2020г.
3.	Изграждане на мобилен компютърен кабинет, оборудван с необходимите интерактивни средства за обучение.	Делегиран бюджет	септември 2019г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018г.
5.	Обновяване на специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017г.
6.	Изграждане на актова зала, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт за тенис.	Проекти, общинско финансиране	2018 – 2019г.
8.	Оборудване на кабинетите с цел подобряване на материалната база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Общинско финансиране	постоянен
9.	Ремонтни дейности, свързани с поддръжка на училищната сграда.	Делегиран бюджет и финансиране от община.	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Светлина 1907“.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешно училищно езиково тържество и участие в национални състезания.	Делегиран бюджет, само финансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участие в проекти с международно участие.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2016 – 2020 година
18.	Участие в проект „Развитие на способностите на учениците и	Оперативната програма „Наука и	учебна 2016 – 2019г.

	повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	образование за интелигентен растеж” съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.	
--	--	---	--

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации.</li> <li>6. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

## **VI. НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОТЧИТАНЕ**

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с доклад пред Педагогическия съвет. Стратегията подлежи на изменение и преосмисляне в съответствие с динамиката на изменение на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработва годишния план за дейността на училището, планове за дейността на МО, планове за възпитателна работа и други планове и програми изисквани от МОН и РУО.

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на настоящата Стратегия е краят на учебната 2020/2021г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени на организация на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на Стратегията всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО Благоевград и Община Якоруда.

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол №12/08.09.2016г. и актуализирана на заседание на ПС Протокол №9/11.09.2017г.

**Николай Хаджиценов**  
**ДИРЕКТОР**  
*на СУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Якоруда*