



Утвърждавам:.....

Николай Хаджиценов

/Директор на СУ“Св.св.Кирил и Методий“/



# ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ „Свети свети Кирил и Методий“- гр. Якоруда, и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици в СУ „Свети свети Кирил и Методий“- гр. Якоруда, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ „Свети свети Кирил и Методий“- гр. Якоруда, са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

### **I. Обща подкрепа**

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва и различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

### **II. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Свети свети Кирил и Методий“- гр. Якоруда

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Те участват в обсъжданията на екипа за детето, при оценката на потребностите му и във вземането на решения за неговото обучение. Важно е те да предоставят своята гледна точка за детето, а така също и всяка документация, която може да бъде от полза за по-доброто разбиране на потребностите на детето. Родителите имат право на достъп до цялата документация по време на всички етапи на оценката на потребностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Свети свети Кирил и Методий“ - гр. Якоруда уведомява отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие не се осигурява чрез един единствен модел за всички деца, който да бъде описан и следван. Подходът е в създаването на гъвкави модели и начини на работа, базирани на интердисциплинарно участие, екип и споделени отговорности. Директорът насочва управлението на училището за развиване на култура на ценене и приемане на различието чрез модел на отношенията за създаване на позитивен психологически климат.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	Ресурсен учител Класен ръководител
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2017г.	Директор
Изготвяне на план за действие за подкрепа на детето	До 14 дни след установяването на случая	ЕПЛР
Провеждане на среща с родителите за запознаване с плана за подкрепа на детето	След изготвяне на плана	Координатор на екипа Класен ръководител
Извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето	Не по-късно от 3 месеца от установяването на необходимостта	Ресурсен учител Психолог Логопед Класен ръководител
Изготвяне на индивидуален учебен план на детето	Октомври, 2017 г.	Класен ръководител Ресурсен учител
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класен ръководител Учители
Срещи за споделяне на добри практики между учители	постоянен	Председател на МО Учители
Провеждане на индивидуални родителски срещи за информиране за резултатите от изпълнението на плана за подкрепа	В края на първи и втори учебен срок	Координатор на екипа Класен ръководител
Награждаване на ученици	текущ	Директор ЗДУД
Изготвяне на благодарствени писма за родители на наградени ученици	текущ	Директор ЗДУД
Дейности на училищната библиотека,	01.11.2017 г.	Завеждащ библиотека



свързани с четивна грамотност	01.04.2018 г.	
Дейности: -по превенция на тормоза и насилието; -изготвяне на правила за поведение в класа; -разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование; -за мотивация на ученици и др.	постоянен	Класни ръководители Педагогически съветник
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2017	Учители в ЦОУД
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете .	01.12.2017 г. 01.05.2018 г.	Класен ръководител Педагогически съветник
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители Учители Ресурсен учител
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител ЕПЛР
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Логопед
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Психолог Ресурсен учител Пед. съветник
Осигуряване на въвеждаща и продължаваща квалификация на учители за работа с ученици със СОП	целогодишно	Директор
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор ЗДУД Учители Пед. съветник
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Класни ръководители Учители
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители
Представяне на педагогически съвет на обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училище.	В края на втори учебен срок	Координатор на ЕПЛР

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.